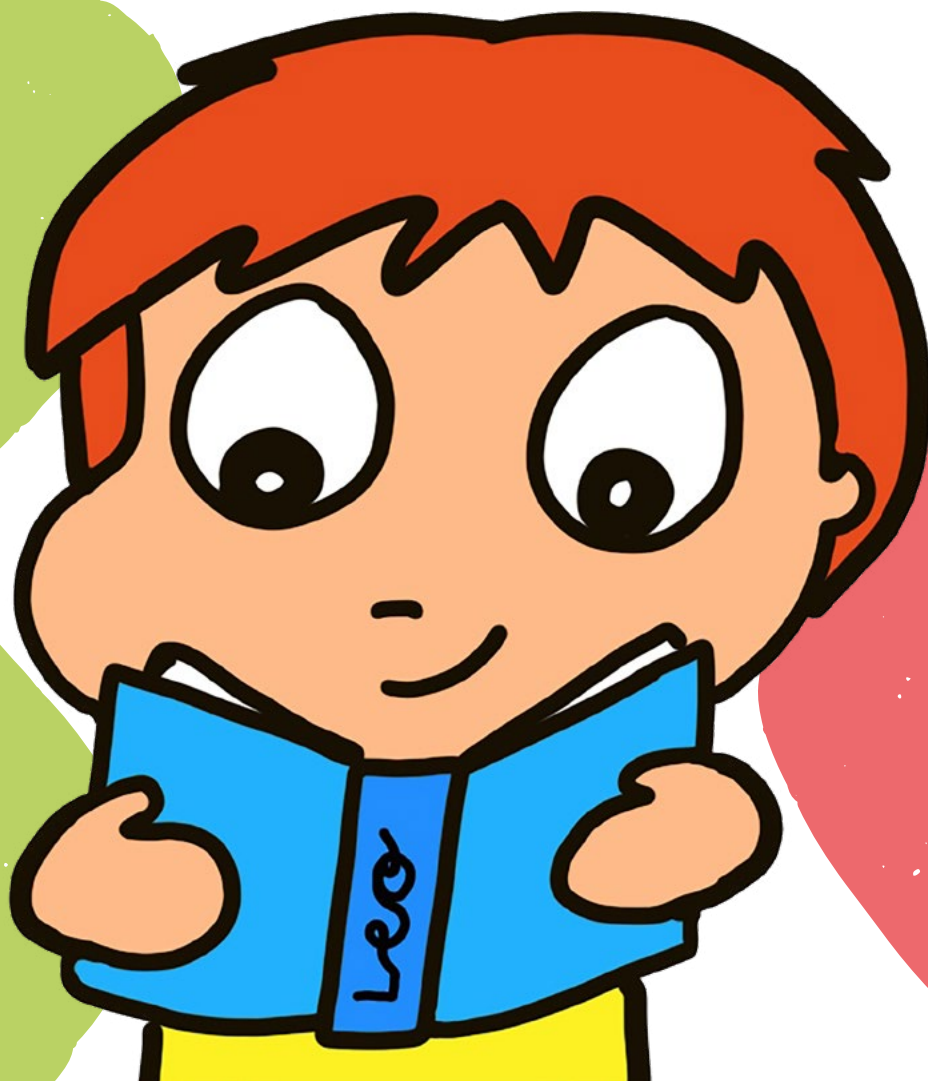


leo lo que veo

Cartilla 1

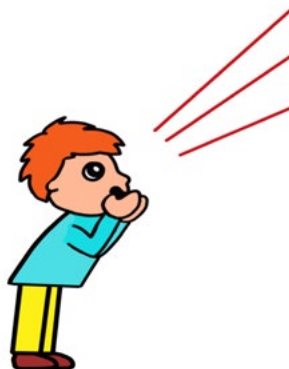


Autora:
María José Gómez Monge

1



a



e



i



o

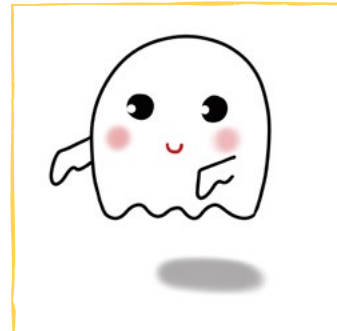
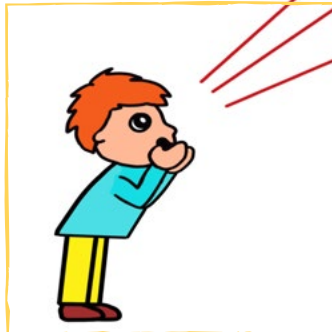
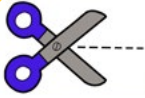


u

1. Lee las vocales asociadas a su dibujo.



1



a

e

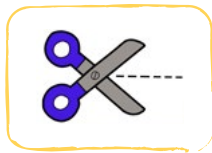
i

o

u

1. Recorta dibujo y vocales.

Juega a relacionarlas hasta que identifique la vocal, sin necesidad de ver el dibujo.



Página anterior recortable



i

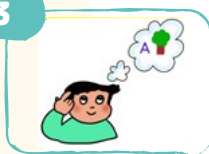


1-2



i o i a i i i e u i

3

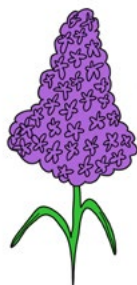


pie

lila

mimo

Memi!



4



i ii i iii ii
i iii iii i ii

1. Rodea todas las /i/ de la página.
2. Lee todas las /i/ de la página.
3. Rodea los dibujos donde suene la /i/ (pie, lila, mimo y Memi).
4. Acentúa la /i/ de azul al leerla.



1-2



o e o a i o i o o i

3



Popo

mopa

Lolo

leo



4



i o i i o o i o
 oo iii oi ooo oo
 oi ii oio o i ooo

1. Rodea todas las /o/ de la página. 2. Lee todas las /o/ de la página.

3. Rodea los dibujos donde suene la /o/ (Popo, mopa, Lolo, leo). 4. Acentúa la /o/ de azul al leerla.



u

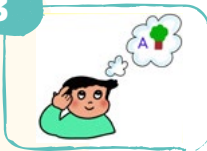


1-2



u i o u a o i e u i

3



púa

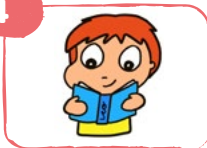
muá

Lulú

Popo



4



u i o u i o u
 ou oi iu io
 uio oiu iuo uuu
 ui uo u uu

1. Rodea todas las /u/ de la página. 2. Lee todas las /u/ de la página. 3. Rodea los dibujos donde suene la /u/ (púa, muá, Lulú, Popo). 4. Acentúa la /u/ de azul al leerla.



e



1-2



e o i u e e i e u e

3



Pepa

Memi

pie

leo

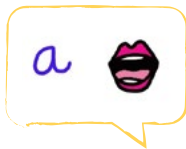


4



e i u o e o i u
eo ei eu oe ie ue
oeo ueu eue eoe
eee oee ueo

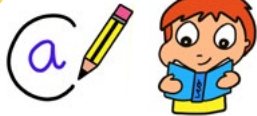
1. Rodea todas las /e/ de la página. 2. Lee todas las /e// de la página. 3. Rodea los dibujos donde suene la /e/ (Pepa, Memi, pie, leo). 4. Acentúa la /e/ de azul al leerla.



a

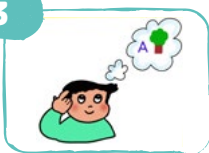


1-2



a o i u a e a e u a

3



mamá

papá

lame

lapa



4



a i u o e a o i
ao ai au oa ia ua
ae oao uau eua oia
eea oae uao

1. Rodea todas las /a/ de la página. 2. Lee todas las /o/ de la página. 3. Rodea los dibujos donde suene la /a/ (mamá, papá, lame, lapa). 4. Acentúa la /a/ de azul al leerla.

1



a

e

i

o

u



aiii



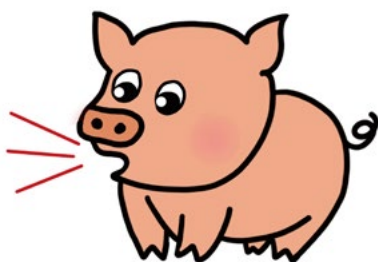
auuu



ea ea



oooo



oi oi



ui

1. Lee las vocales combinadas.



En casa vive mi papá , mi mamá , mi



hermana pepa y mi hermano mami.



pepa tiene un perrito llamado lulú.



Es muy especial porque tiene un pie

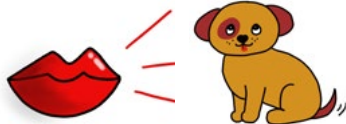
dañado por una púa que se clavó



jugando con un erizo. Se hizo una pupa.



pepa lo trata con mimo dándole fuertes



besos muá!. lulú todo lo quiere chupar.

1. Lectura del cuento por un adulto. El niño sigue la lectura asociando los dibujos a la palabra.



Cuando me ve, **lame** mis zapatos y cada



vez que paso la **mopa** la quiere morder.

Fijaos que hasta un día en la playa,



lamió una **lapa** en las rocas. Juega



mucho con una **lila** del jardín y su



peluche **popo**. Es muy divertido.

¡Ah! y yo no me he presentado,



soy **lolo** y ¿sabéis un secreto?



leo lo que veo.

1



papá



papa



pie



popo



pupa



mamá



memi



mimo



mopa



mua



lame



leo



lila



lolo



lulú

1. Lee las palabras asociadas a su dibujo.

1



papá	pepa	pie	popo	pupa

mamá	memi	mimo	mopa	muá

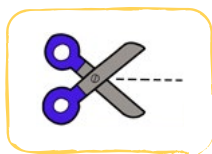
lame	leo	lila	lolo	lulú

1. Pega los dibujos de la página siguiente en su palabra correspondiente.

1



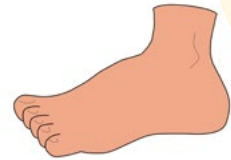
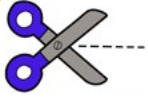
1. Recorta los dibujos para pegarlos en la página anterior, en su palabra correspondiente.



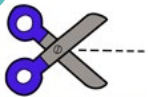
Página anterior recortable



1



2



papá

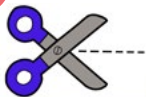
papa

pie

papa

pupa

3



pa

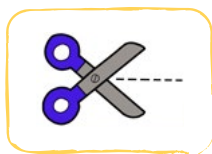
pe

pi

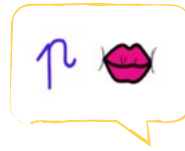
po

pu

1. Recorta dibujos, palabras y sílabas.
2. Relaciona dibujo – nombre.
3. Retira dibujo para identificar la palabra sola.



Página anterior recortable

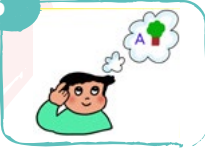


papá

1-2



3



pa

pata



lata



mata



sopa



4



papá



5



au

ea oía ai

papá oía

- aupa papá



1. Rodea todas las /pa/ de la página.
2. Lee todas las /pa/ de la página.
3. Rodea los dibujos donde suene la /pa/ (pala, lata, mata, sopa).
4. Une la palabra con el dibujo correcto.
5. Subraya la frase correcta al dibujo.

pepa



1-2



pe

3



pelota



tela



leche



pelo



4



pepe



5



ea oía ai

aupa papá

- pepa oía a pepe



1. Rodea todas las /pe/ de la página. Lee todas las /pe/ de la página.
3. Rodea los dibujos donde suene la /pe/ (pelota, tela, leche, pelo).
4. Une la frase con el dibujo correcto.
5. Subraya la frase correcta al dibujo.