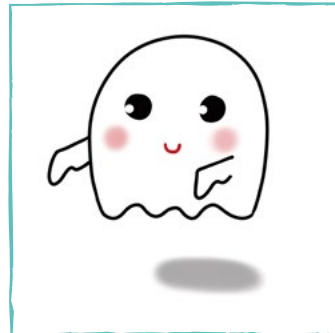
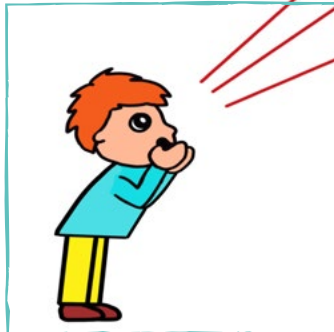
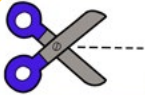




1



A

E

I

O

U

1. Recorta dibujo y vocales.

Juega a relacionarlas hasta que identifique la vocal, sin necesidad de ver el dibujo.



I

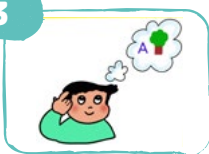


1-2



I O I A I I I E U I

3

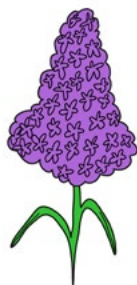


pie

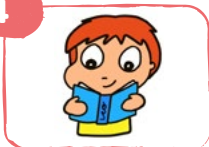
lila

mimo

Memi

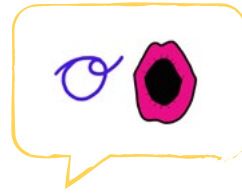


4

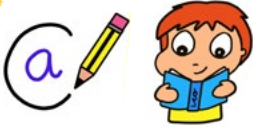


I II I IIII II
I IIII IIII I II

1. Rodea todas las /i/ de la página.
2. Lee todas las /i/ de la página.
3. Rodea los dibujos donde suene la /i/ (pie, lila, mimo y Memi).
4. Acentúa la /i/ de azul al leerla.



1-2



O E O A I O I O O I

3



Popo

mopa

Lolo

leo



4



I O I I O O I O

OO IOI OI OOO OO

OI OO OOO O I OOO

1. Rodea todas las /o/ de la página. 2. Lee todas las /o/ de la página.
3. Rodea los dibujos donde suene la /o/ (Popo, mopa, Lolo, leo). 4. Acentúa la /o/ de azul al leerla.

1



EN CASA VIVE MI PAPÁ , MI MAMÁ ,



MI HERMANA PEPA Y MI HERMANO MEMI.



PEPA TIENE UN PERRITO LLAMADO LULÚ.



ES MUY ESPECIAL PORQUE TIENE UN PIE DAÑADO

POR UNA PÚA QUE SE CLAVÓ JUGANDO CON UN



ERIZO. SE HIZO UNA PUPA. PEPA LO TRATA CON



MIMO DÁNDOLE FUERTES BESOS ¡MUÁ!.



LULÚ TODO LO QUIERE CHUPAR.

1. Lectura del cuento por un adulto. El niño sigue la lectura asociando los dibujos a la palabra.



CUANDO ME VE, **LAME** MIS ZAPATOS Y CADA VEZ



QUE PASO LA **MOPA** LA QUIERE MORDER.

FIJAOS QUE HASTA UN DÍA EN LA PLAYA,



LAMIÓ UNA **LAPA** EN LAS ROCAS. JUEGA MUCHO



CON UNA **LILA** DEL JARDÍN Y SU



PELUCHE **POPO**. ES MUY DIVERTIDO.

¡AH! Y YO NO ME HE PRESENTADO,



SOY **LOLO** Y ¿SABÉIS UN SECRETO?



LEO LO QUE VEO.

1. Lectura del cuento por un adulto. El niño sigue la lectura asociando los dibujos a la palabra.

1



PAPÁ	PEPA	PIE	POPO	PUPA

MAMÁ	MEMI	MIMO	MOPA	MUÁ

LAME	LEO	LILA	LOLO	LULÚ

1. Pega los dibujos de la página siguiente en su palabra correspondiente.

1



PAPÁ



PEPA



PIE



POPO



PUPA



MAMÁ



MEMI



MIMO



MOPA



MUÁ



LAME



LEO



LILA



LOLO

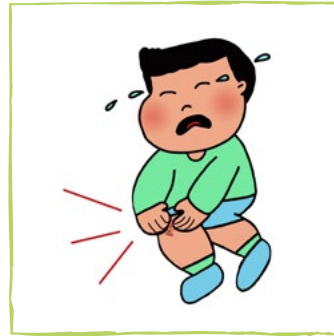
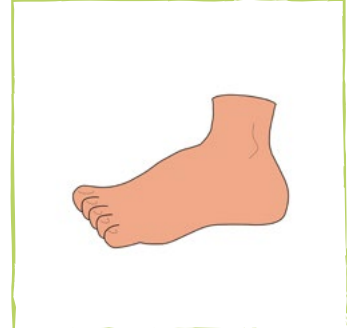
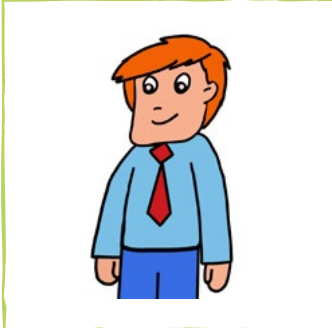
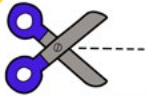


LULÚ

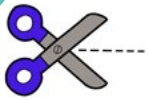
1. Recorta los dibujos para pegarlos en la página anterior, en su palabra correspondiente.



1



2



PAPÁ

PEPA

PIE

POPO

PUPA

PA

PE

PI

PO

PU

1. Recorta dibujos, palabras y sílabas. 2. Relaciona dibujo – palabra.
Retira dibujo para identificar la palabra sola.



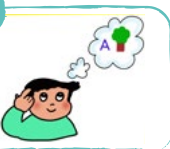
PAPÁ

1-2



PA

3



pata



lata



mata



sopa



4



PAPÁ



5



AU

EA OÍA AI

PAPÁ OÍA

AUPA PAPÁ



1. Rodea todas las /pa/ de la página.
2. Lee todas las /pa/ de la página.
3. Rodea los dibujos donde suene la /pa/ (pata, lata, mata, sopa).
4. Une la palabra con el dibujo correcto.
5. Subraya la frase correcta al dibujo.

PEPA



1-2



PE

3



pelota



tela



leche



pelo



4



PEPE



5



EA OÍA AI
AUPA PAPÁ
PEPA OÍA A PEPE



1. Rodea todas las /pe/ de la página. Lee todas las /pe/ de la página.
3. Rodea los dibujos donde suene la /pe/ (pelota, tela, leche, pelo).
4. Une la palabra con el dibujo correcto.
5. Subraya la frase correcta al dibujo.

1



PA

PA

PE

PE

PI

PI

PO

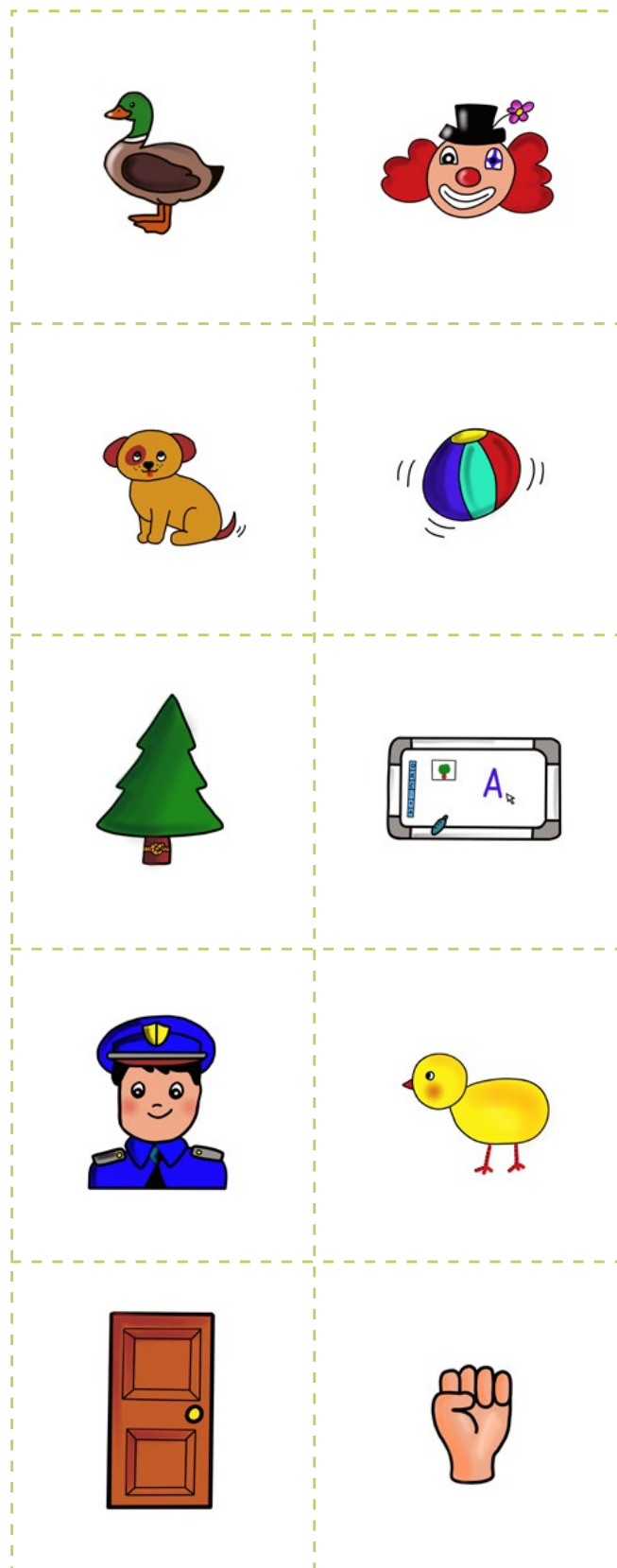
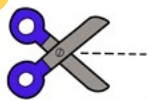
PO

PU

PU

1. Pega los dibujos de la página siguiente teniendo en cuenta la sílaba por la que empieza su nombre. (/pa/ pato, payaso, /pe/ perro, pelota, /pi/ pino, pizarra, /po/ policía, pollo, /pu/ puerta y puño).

1



1. Recorta los dibujos, para pegarlos en la página anterior en la sílaba correspondiente (pato, payaso, perro, pelota, pino, pizarra, policía, pollo, puerta y puño).

REPASO

1

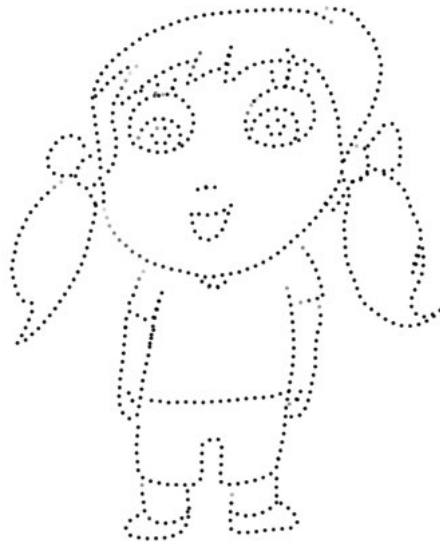


PAPÁ PEPA PIE POPU PÚA
POPI PEPE PÍO AUPA

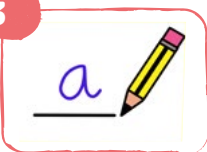
2



PEPA



3



PAPÁ, PIE
AUPA
PEPA OÍA A POPO



1. Leo lo que veo. 2. Repasa el dibujo correcto a la palabra. 3. Subraya la frase correcta al dibujo.

1



PAPÁ → PA PA → P A → PA

PEPA → PE PA → P E → PE

PIPA → PI PA → P I → PI

POPU → PO PU → P O → PO

PUPA → PU PA → P U → PU

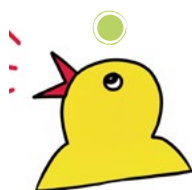
2



PÍO

APIO

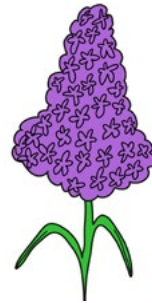
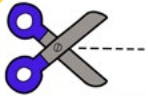
POPO



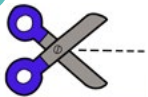
1. Lee y da una palmada en cada sílaba 2. Une la palabra con el dibujo correcto.



1



2



LAPA

LEO

LILA

LOLO

LULÚ

LA

LE

LI

LO

LU

1. Recorta dibujos, palabras y sílabas. 2. Relaciona dibujo – palabra.
Retira dibujo para identificar la palabra sola.



LAPA

1-2



LA

3



lata



palo



basura



pila



4



PALA



5



POPU PALA AUPA
PIE PUPA
PEPA PELA



1. Rodea todas las /la/ de la página.
2. Lee todas las /la/ de la página.
3. Rodea los dibujos donde suene /la/ (lata, pala, basura, pila).
4. Une la palabra con el dibujo correcto.
5. Subraya la frase correcta al dibujo.

1



LA

LA

LE

LE

LI

LI

LO

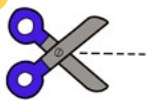
LO

LU

LU

1. Pega los dibujos de la página siguiente, teniendo en cuenta si su nombre lleva la sílaba /la/ lana, pala /le/ leo, leña /li/ libro, policía /lo/, pelota, loro /lu/ columpio, luna.

1



1. Recorta los dibujos, para pegarlos en la página anterior en la sílaba correspondiente (lana, pala, leo, leña, libro, policía, pelota, loro, columpio, luna).



DALIA



DEDO

d



D

1-2

a



D

DA
DATE
DAME
DADO

DE
DEMO
DEME
DEUDA

3



pomada



beso



Adela



pato

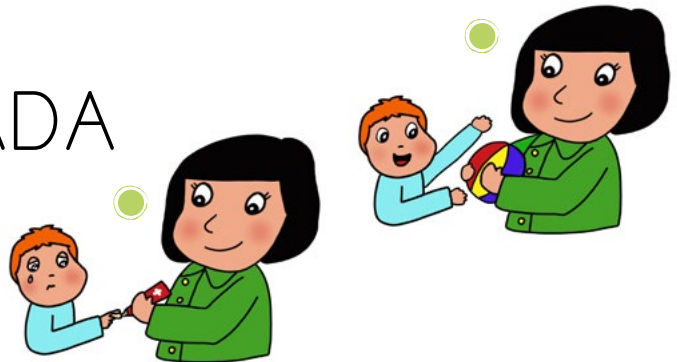


4

pato



DAME LA POMADA
DE MI DEDO



5

a



DELIA DALE A LOLO
ADELA PIDE PATATA
LA DALIA DE ADELA



1. Rodea todas las /da/, /de/ de la página.
2. Lee todas las /da/, /de/ de la página.
3. Rodea los dibujos donde suene /da/, /de/ (pomada, beso, Adela, pato).
4. Une la frase con el dibujo correcto.
5. Subraya la frase correcta al dibujo.



DIADEMA



DOMO



DUDA

1-2



DI

DÍA
DIMITO
DILEMA

DO

DOLO
DOMI
DOMA

DU

DUELO
DÚO
ADULA

3



dado



butaca



duende



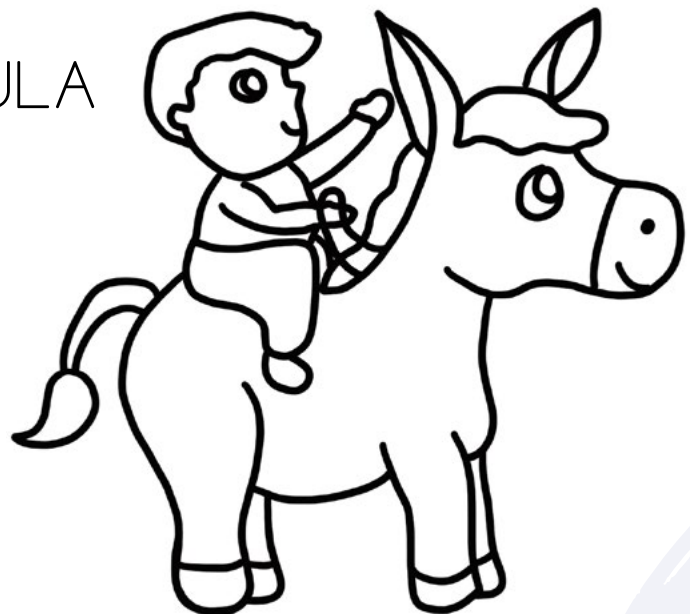
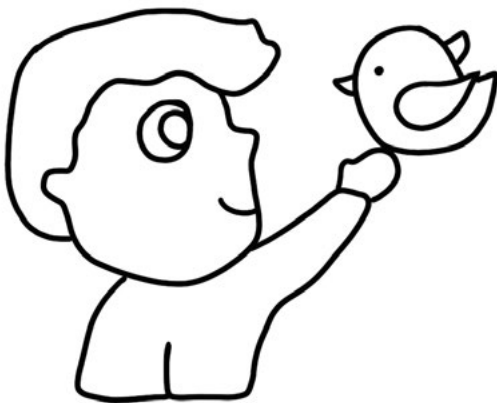
diente



4



LOLO DOMA LA MULA



1. Rodea todas las /di/, /do/, /du/de la página.
2. Lee todas las /di/, /do/, /du/ de la página.
3. Rodea los dibujos donde suene /di/, /do/, /du/ (dado, butaca, duende y diente).
4. Colorea el dibujo correcto a la lectura.

REPASO

1



NANA
MAMÁ

NIDO
MIMO

NUDO
MUDO

2



MANO
MAMO



NONO
MONO



MINA
NINA

3



MANUELA
MENEIO

MUELE
MAMA

MOLINO
MILENIO

4



NINA
ANIMA

ÁNIMO
ANI

NEMO
AMENA

5



MAITE TIENE UNA
MANO MALA

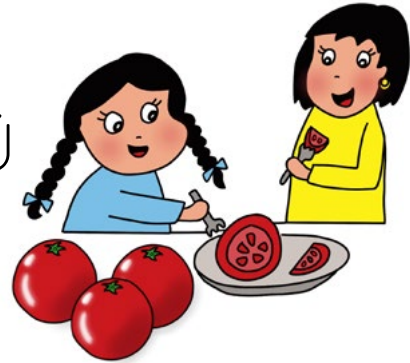


1. Leo lo que veo. Repaso /m/ n/. 2. Subraya la palabra correcta al dibujo. 3. Rodea las palabras que tienen la letra /n/. 4. Rodea las palabras que llevan la letra /m/. 5. Colorea círculo de azul si es verdadero, de rojo si es falso según dibujo.

1



PEPA TOMA TILA
TOMA TOMATE TU TÍA Y TÚ
TATI TOMA LA PALOMITA



ME DUELE TODA LA PUPA
DILE LA DUDA
MI OÍDO Y TU DEDO
LE DA MIEDO LA MULA



ANONADADO ANÓNIMO
PINO Y NUDO
NO LO TIENE NADIE



1. Subraya la frase correcta al dibujo.