

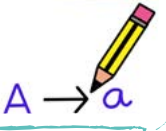
felino

1-2



fe

3



f a → fa ●
 f i → fi ●
 f o → fo ●
 f u → fu ●

● fila
 ● familia
 ● fuelle
 ● folio

4



sofá



vaso



domino



teléfono



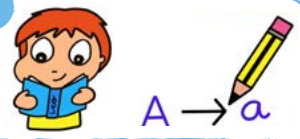
5



felipe se afeita ●



6



felisa falló a la ●

● diana

● filete

● toalla



1. Rodea todas las /fa/, /fe/, /fi/, /fo/ y /fu/ de la página. 2. Lee todas las /fa/, /fe/, /fi/, /fo/ y /fu/ de la página. 3. Une cada sílaba con su palabra. 4. Rodea los dibujos donde suene la /f/ (sofá y teléfono) 5. Une la frase con el dibujo correcto. 6. Une la frase con la palabra correcta al dibujo.

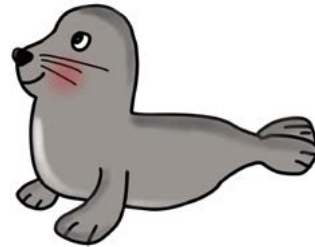
1



fina se fue a la...



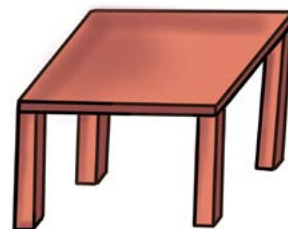
fátima tiene una...



se rifa una foto de una...

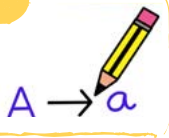


felipe toma estofado
y filete en la...



1. Completa la frase según el dibujo. (Fina se fue a la casa. Fátima tiene una foca. Se rifa una foto de una vaca. Felipe toma estofado y filete en la mesa).

1



toma una bebida de ●

● batido



● lima

● rota

tu telenovela tiene una foto ●



● fea

● bebida

a basilio se le cae la ●



● baba

● terraza

terrace tu tita barre la ●



● sala

1. Une la frase con la palabra correcta al dibujo



v

veo

1-2

a



3

A → a

ve

v i → vi

vaso

v u → vu

voy

v o → vo

vuela

v a → va

vive

4

pato

olivo

avioneta

vía



5

X

visito a mi vecino

viene violeta la divina

tiene una viola



6



vitoria viene bonita

no vio la foto

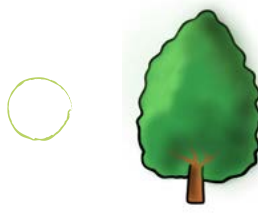
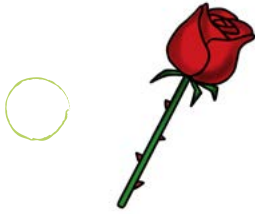
vive, vivo, viva

1. Rodea todas las /va/, /ve/, /vi/, /vo/, /vu/ de la página. 2. Lee todas las /va/, /ve/, /vi/, /vo/, /vu/ de la página. 3. Une cada sílaba con su palabra. 4. Relaciona cada palabra con su dibujo. 5. Señala la frase correcta al dibujo. 6. Leo lo que leo.

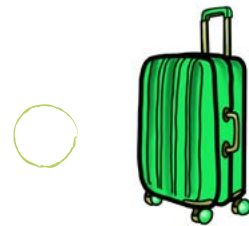
1



veo una rosa



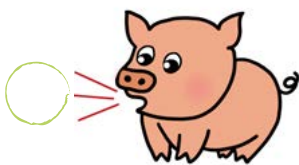
veo la maleta fusia



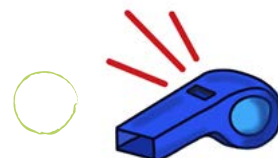
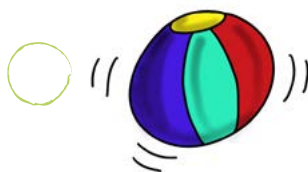
veo mi anillo



veo una ballena



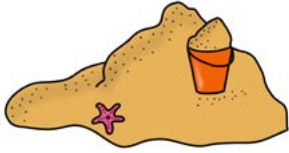
veo la pizarra



1. Señalo lo que veo.

REPASO

1

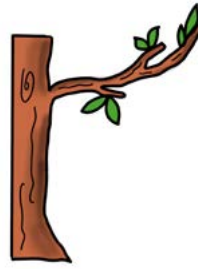


arena

aro

pareo

marea



rama

rio

ruta

remo



sierra

arrima

perro

ahorra

2



la rana y su huevo viene

araceli corre rápido

la rueda rota



3



rita corre rápido

ahora se ríe de rafa

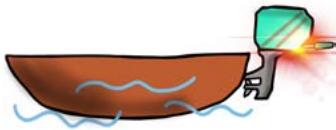
no tiene remedio

1. Leo lo que veo. Repaso (/r/ fuerte, /-r/ suave y /rr/).

2. Señala la frase correcta al dibujo. 3. Leo lo que veo.

REPASO

1



canoa

caro

casa

cara



cola

coro

coleta

coco



cuna

cura

cueva

cuello

2



la rana y su huevo ☐

cele corre rápido ☐

la rueda rota ☐



3



bola

cola



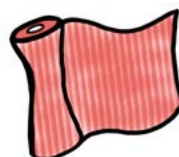
coma

goma



cana

pana



casa

pasa



1. 1o Leo lo que veo. 2. Señala la frase correcta al dibujo.

3. Subraya la palabra correcta al dibujo.

1



gema



gitana



guía



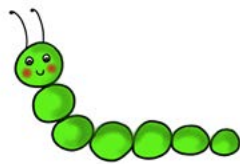
hoguera



gallo



goma



gusano



cigüeña



agüita

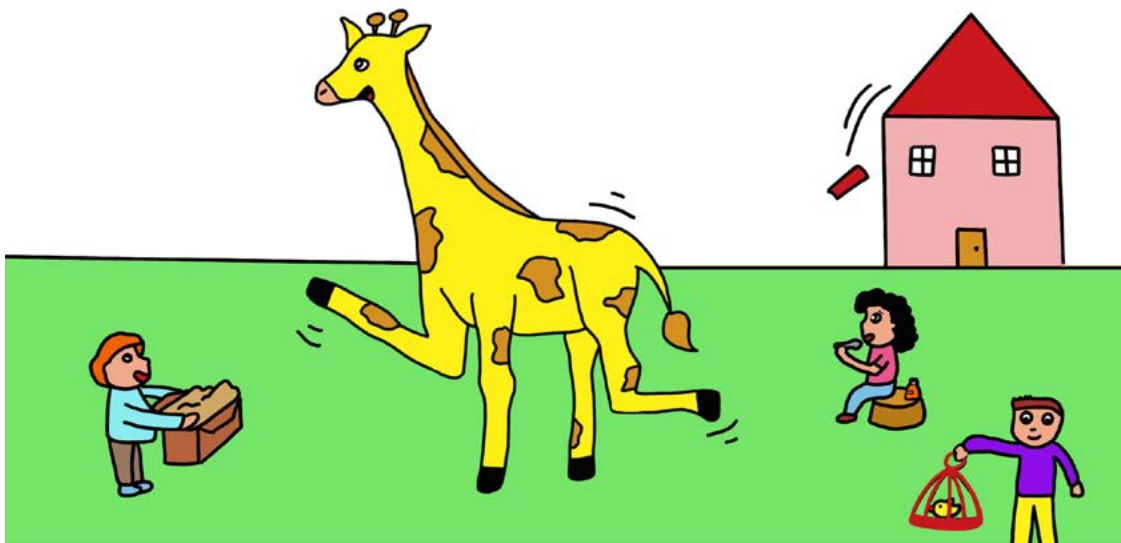
1. Recorta los dibujos para pegarlos en la página anterior, en su palabra correspondiente.

1



ge gi ja je ji jo ju

2



gira la jirafa

gema toma tu jarabe

la teja se ha caído

jose coge una jaula roja que gira

deja su cajita de comida

1. Leo lo que veo. 2. Rodea en el dibujo, lo que diga la frase (la jirafa, gema tomando jarabe, la teja del tejado caída, José y su jaula roja y la cajita de comida).

1



REPASO

ñe

pañete

pañero

piraña

uña

che

chema

chimena

chapa

chocolate

ye

yeso

ayuda

yegua

yate

lle

lleva

chilla

cuchillo

llave

2



la cochera de chema quiere tu coche

chico. tu pañuelo me hace daño

¡ayuda! ha caído ese rayo

ese pollo lleva medalla de oro

ño

cho

llo

ña

cha

ya

ñe

che

lle

ñi

chi

yi

ñu

chu

llu

¡Te la quedas tú!

1 y 2. Leo lo que veo. Repaso de los sonidos por aproximación sonora
/ñ-/ , /ch-/ , /y-/ y /ll-/

n a _



1-2



an

nada → n a → an → ancho
 nene → n e → en → envidia
 nieve → n i → in → indio
 nota → n o → on → once
 nube → n u → un → untado

4



ancla



once



opido



5



yo soy de andalucía ○

encima de la silla
 hay un coche antiguo ○

un león de juguete muy bonito ○



1. Rodea todas las /an/, /en/, /in/, /on/, /un/ de la página.
2. Lee todas las /an/, /en/, /in/, /on/, /un/ de la página.
3. Rodea los dibujos donde suene /an/, /on/ (ancla y once).
4. Señala la frase correcta al dibujo.

1



casa
casa

rio
rio

anda
anda

cigüeña
cigüeña

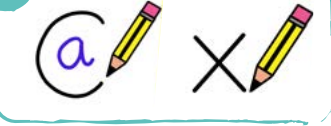
amigo
amigo

bueno
bueno

llavero
llavero

quiniela
quiniela

2-3



once

cine

~~ceno~~

anda

cien

nada

manuela tiene un enchufe nuevo
manuela tiene un enchufe nuevo

no voy a jaen mañana
no voy a jaen mañana

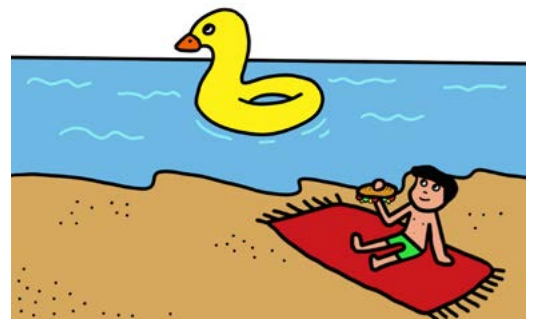
3



hay un pato de goma

antonio quiere su toalla

se come un bocadillo caliente



1. Leo lo que veo. Introducción de la letra de imprenta. 2-3. Rodea las /an/, /en/, /on/ y tacha las /na/, /ne/, /no/. 3. Rodea en el dibujo, lo que diga la frase (pato de goma, toalla y bocadillo).