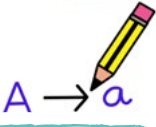


VEO

1-2



3



VE

V I → VI ●

V U → VU ●

V O → VO ●

V A → VA ●

● VASO

● VOY

● VUELA

● VIVE

4



OLIVO ●

AVIONETA ●

VÍA ●



5



VISITO A MI VECINO ○

VIENE VIOLETA LA DIVINA ○

TIENE UNA VIOLA ○



6



VITORIA VIENE BONITA

NO VIO LA FOTO

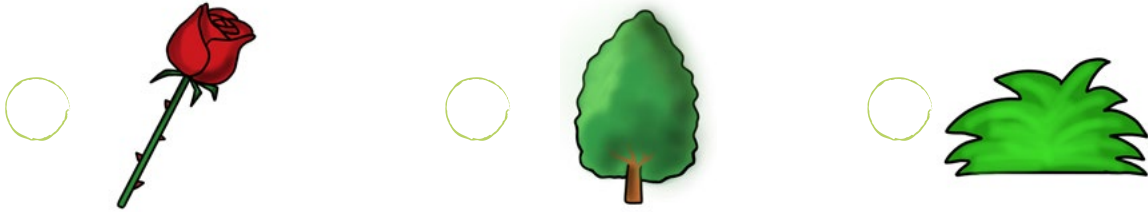
VIVE, VIVO, VIVA

1. Rodea todas las /va/, /ve/, /vi/, /vo/, /vu/ de la página. 2. Lee todas las /va/, /ve/, /vi/, /vo/, /vu/ de la página. 3. Une cada sílaba con su palabra. 4. Relaciona cada palabra con su dibujo. 5. Señala la frase correcta al dibujo. 6. Leo lo que leo.

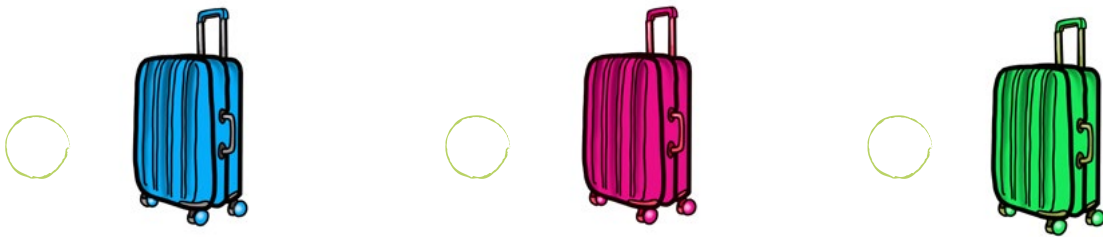
1



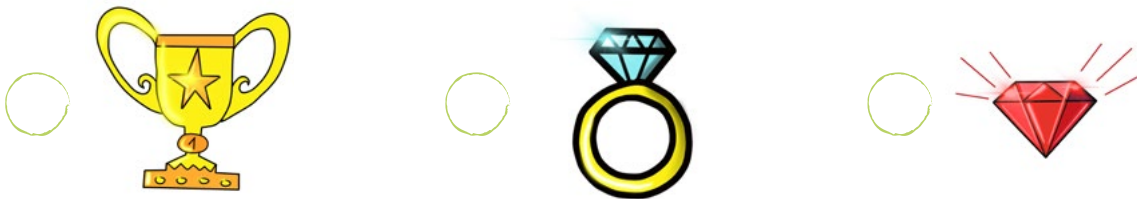
VEO UNA ROSA



VEO LA MALETA FUSIA



VEO MI ANILLO



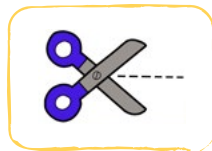
VEO UNA BALLENA



VEO LA PIZARRA



1. Señalo lo que veo.



**Página anterior recortable**



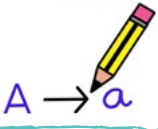
# ARENA

1-2



## RE

3



ERE ●

ERI ●

ORA ●

ORO ●

IRU ●

● FERIA

● CEREZA

● CIRUELA

● MORADA

● ORO

4



pera



opado



erizo



tela



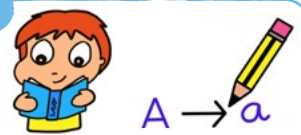
5



LA MARINERA ●  
SE HA MAREADO



6



TIRA LA PERA A LA ●

● TORO

● ARENA

● BASURA



1. Rodea todas las /-ra/, /-re/, /-ri/, /-ro/, /-ru/ de la página. 2. Lee todas las /-ra/, /-re/, /-ri/, /-ro/, /-ru/ de la página. 3. Une cada sílaba con su palabra. 4. Rodea los dibujos donde suene la /r/ suave (pera y erizo) 5. Une la frase con el dibujo correcto. 6. Une la frase con la palabra correcta al dibujo.

1



ARÉVALO VISITA A SU VECINO...



MARÍA TIENE SU...



AROA LA MARIONETA DE PELO...



ADELINA, LLORA TIENE...

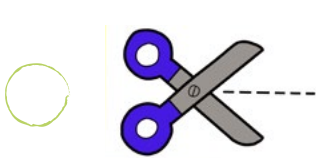


1. Leo lo que veo. Completar la frase según el dibujo. (Arevalo visita a su vecino Lolo. María tiene su galleta. Aroa la marioneta de pelo rubio. Adelina llora, tiene pupa).

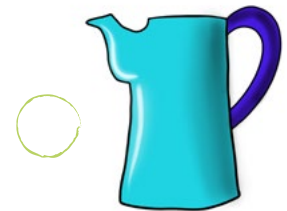
1



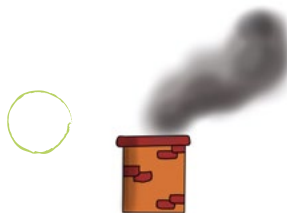
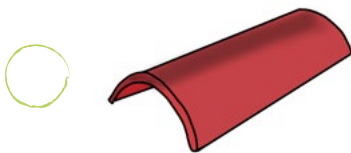
VEO UNA TIJERA



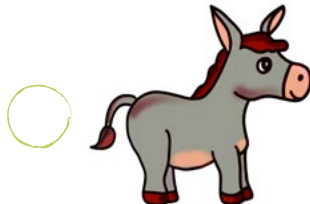
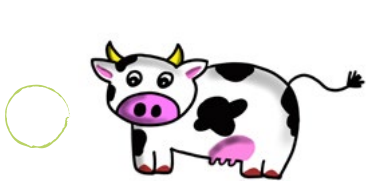
VEO LA JARRA



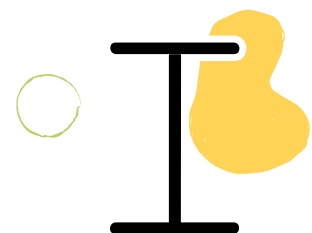
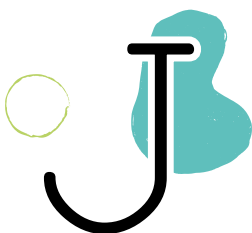
VEO UNA TEJA



VEO LA OVEJA

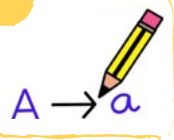


VEO UNA JOTA



1. Señalo lo que veo.

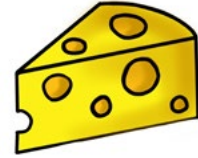
1



# REPASO

KATIA QUIERE COCO Y ●

● BATIDO



● QUESO

● KÁRATE



● BAÑO

SE COLOCA SU  
KIMONO DE ●

● QUESITO



● CAQUI

TU KOALA KELI COME ●

● BUENA



● KARATECA

CAROLINA FUE ●

1. Une la frase con la palabra correcta al dibujo (queso, karate, caqui, karateca).  
Repaso /c-/, /k/, /q/.





# G

GEMA GITANA

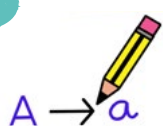
1-2



GE

GI

3



G E → GE ●

● GIRA

G I → GI ●

● GERANIO

4

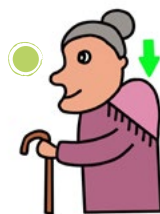


GENIO ●

GIBA ●

MAGIA ●

MUGE ●



5



LA POLICÍA VIGILA LA CALLE ○

GERÓNIMO DIRIGE MI COLEGIO ○

GENOVEVA Y SU GEMELA ○



1. Rodea todas las /ge/, /gi/ de la página.
2. Lee todas las /ge/, /gi/ de la página.
3. Une cada sílaba con su palabra.
4. Une cada palabra con su dibujo.
5. Señala la frase correcta al dibujo.



1



MI GORRA ROJA NO SE PAGA

LUEGO LE PAGARÉ SU DINERO

GUAPO Y FEO

LE HA DICHO QUE CORRE MUCHO

ESE GUSANO GANÓ LA CARRERA

JULIO COGE LA REGADERA

KIKE NO QUIERE NADA DE LA BODEGA

1. Leo lo que veo.



NADA

N A → AN



ANDA

1-2



AN

NADA → N A → AN → ANCHO  
 NENE → N E → EN → ENVIDIA  
 NIEVE → N I → IN → INDIO  
 NOTA → N O → ON → ONCE  
 NUBE → N U → UN → UNTADO

3



ancla



once



opiu



4



ENCIMA DE LA SILLA  
HAY UN COCHE ANTIGUO ○

YO SOY DE ANDALUCÍA ○

UN LEÓN DE JUGUETE MUY BONITO ○



1. Rodea todas las /an/, /en/, /in/, /on/, /un/ de la página. 2. Lee todas las /an/, /en/, /in/, /on/, /un/ de la página. 3. Rodea los dibujos donde suene /an/, /on/ (ancla y once). 4. Señala la frase correcta al dibujo.



L A \_ → AL



1-2



AL

LANA → LĀ → AL → ALTO  
 LAME → LE → EL → ELFO  
 LADO → LĪ → IL → ILDE  
 LACA → LŌ → OL → OLMO  
 LAZO → LŪ → UL → ÚLTIMO

3



alcachofa



indio



almeja



4



CANARIO

canario

ARAÑA

araña

RAÚL

raúl

JIRAFa

jirafa

ALTEZA

alteza

ÉL

él

OLFATO

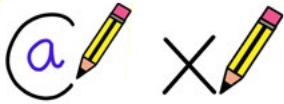
olfato

FIEL

fiel

1. Rodea todas las /al/, /el/, /il/, /ol/, /ul/ de la página. 2. Lee todas las /al/, /el/, /il/, /ol/, /ul/ de la página. 3. Rodea los dibujos donde suene /al/ (alcachofa y almeja). 4. Leo lo que veo identificando.

1-2



LATA

~~ALTA~~

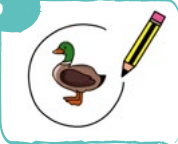
ALBA

LAVA

LADO

ALDO

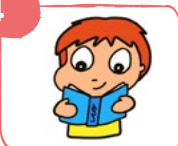
3



ALMA VA ENCIMA DE UN NIÑO ALTO  
EL ÚLTIMO NIÑO TOCA EL OLMO  
ALGUIEN TIENE SUEÑO



4



LA ALMOHADA DE ELVIRA EN SU CAMA  
la almohada de elvira en su cama  
EL PERRO Y EL DUEÑO  
el perro y el dueño

1-2. Rodea las /la/ y tacha las /al/. 3. Rodea en el dibujo, lo que diga la frase (alma encima del niño y el niño que toca el olmo, y el niño bostezando). 4. Leo lo que veo.